

支援子女梦想的家长前途规划简讯

드림레터

# 请成为探寻孩子隐藏潜能的 “强项探险家”！

您的孩子对哪些领域感到自信并有成就感？是否曾因子女还没有显露头角的领域而感到焦虑？找出子女隐藏的才华和优点的过程如同森林寻宝游戏。怀着无比期待的心情如探险家般观察时发现后的愉悦将更大更有价值。

## 在孩子过去的经历中发现特别成就及开心、满足感。

即使同一枝头长出的花朵花期也各不相同。同样，有早早在一个领域显露头角的学生，也有刚开始发现自己强项的学生。若我们的子女属于后者，那么家长应引导孩子把脑海中印象的从出生到现在的经历全部记录下来。另外，问问孩子有没有特殊的成果或最为开心最为满意的经历？若孩子认真思考并回答这些问题，那孩子大概就会知道自己的强项是什么。



## 听、看、体验的三节奏，寻找优点的准备过程

初中生子女若在探索自身优点的过程中有了烦恼，请先指导孩子在多种领域积累经验。可通过传媒、书籍、参观文化设施、职业体验等直接·间接方法，探索让孩子感到满足和有意义并获得好结果的领域。看·听·体验得越多，孩子越能更好得了解自身强项。

## 寻找孩子的宝物 “强项”的各种问题

- 现在最有自信的活动是什么？
- 获得优异成果的经历是什么？
- 做什么活动时最开心最满足？
- 现在最为自豪的自身形象是什么？

### 聪慧 TIP

#### 通过客观测试掌握子女的强项

发掘强项可最大限度地扩大子女的内在潜力。有一种测试可更为客观地查看孩子的内心，即Career Net的“职业能力倾向测试”和“职业兴趣测试”。请引导孩子通过测试更为深入地了解自己。

Career Net([career.go.kr](http://career.go.kr)) > 前途规划心理测试 > 适用于初中·高中学生



全国家长支援中心 [www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)



# 请通过“思维导图” 了解孩子的前途规划

周边的朋友或亲戚经常对孩子说的是什么？孩子幸福溢于言表是在什么时候？  
请回顾与孩子一同度过的时间，描画思维导图。即可发现如深藏在森林中的宝物般的子女强项。

## 最有自信的活动(擅长做的事情)

示例) 人物或静物素描，

通过想象描画建筑物设计图

## 最开心最满意的活动 (喜欢做的事情)

示例) 收集独特的设计海报，观看独立电影

我们的孩子会是什么样的一个人？

## 最近最为幸福的活动

示例) 与朋友们一起制作视频

## 最常听到的周边人评价

示例) 有画画才能，想象力很丰富



### 聪慧 TIP

了解思维导图呈现出的孩子

画完思维导图后综合看待孩子的多种特性将有助于进行自我了解和探索前途规划。孩子多个特性中当然会有不同或类似的性质。请先整理好孩子呈现的多种特质，思考要将他和哪些前途规划联系起来。这些过程将慰藉孩子因前途规划而无比苦闷的心。