

## 为准备全球化时代 开发双重语言能力

多元文化家庭的子女生活中会自然接触到两种以上文化和语言。帮助孩子开发双语能力，并指导子女正确地接受，对全球化时代下将要成为未来人才的孩子来说是一大优势。

### 多元文化家庭的子女 双语教育的必要性

多元文化家庭子女相比非多元文化家庭子女拥有更易于学习韩语以外语言的环境。在这种环境中可以自然培养出全球性思维和能能力，孩子有机会成长为全球性人才。同时，能流利讲双语，在学校更容易得到朋友们的认可、提升自尊感，对适应学校生活也会有很大帮助。

### 了解 使用双语的优点

孩子的双语能力对促进多元文化家庭家长与子女之间积极的相互作用起到很大影响。顺畅的沟通对父母与子女形成亲密关系也有很大帮助。尤其，父母和子女之间亲密的关系也可成为提升子女自尊感的原动力。

#### 子女使用双语 为什么重要？

- 子女可以自主确立自我概念，增强对自身背景自豪感。
- 子女可以成为不管在学校还是在社会都八面玲珑的人。
- 可以提高子女对他人及其他文化的包容能力。
- 促进认知·社会·情感发育。
- 子女学习新的语言困难变少。
- 就业可能性提高，可考虑多样前途规划。

参考：朴贞润（音）·朴贤智（音）(2021), 《多元文化青少年双重语言能力对自尊感产生的影响》，陈大延（音）·姜福正（音）(2011), 《针对多元文化家庭子女的双语教育要求解析》，宋恩（音）·林东善（音）(2020), 《初二多元文化青少年的双语能力及母语使用程度集群分析》

### 了解 可使用双语的职业

接下来介绍可将多元文化家庭子女双语能力作为优势的职位。请具体探索适合子女兴趣爱好和职业能力倾向的职业。若能利用好双语能力，不仅在韩国还可在外籍父/母国家开创多样人生，可进一步拓展前途规划。

职业	类似职业	职业能力倾向及兴趣爱好
导游	• 旅游商品开发人员 • 飞机乘务员	• 善于沟通 • 积极乐观的性格
翻译 (口译)	• 导游 • 商务翻译	• 高水平的语言能力、表达能力、准确的发音 • 进取、艺术型兴趣爱好
翻译 (笔译)	• 翻译 (笔译)	• 高水平语言能力、文章写作能力、表达能力 • 细致的性格、毅力、耐心
国际贸易事务员	• 国际贸易师	• 多样海外体验、国际化意识 • 有效传达意见的逻辑性语言能力

参考：韩国职业能力开发院《三个集体各前途规划咨询（指导）支援资料》

#### 前途规划 Talk

若用母语交谈可积极育儿，还可与子女进行情感交流。另外，由于为孩子营造熟悉环境，有利于子女情感或认知的发育。



YouTube (youtube.com)  
> 多元文化家庭支援门户网站 DANURI  
> 妈妈国家的语言和爸爸国家的语言，两个都要学吗？

# 双语优势 了解利用案例

多元文化家庭父母需了解子女如何利用双语优势。探索前途规划时确认将重点放在双语升学·就业的案例，与子女一道围绕前途规划深入交谈。

## 请这样准备升学！

	个人特性	<ul style="list-style-type: none"> <li>在韩国出生的多元文化家庭子女（父：韩国，母：乌兹别克斯坦）</li> <li><b>俄语、英语十分流利</b></li> </ul>
	升学方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>选择可发挥俄语特长的专业</li> </ul>
<b>A 子女</b>	升学渠道	<ul style="list-style-type: none"> <li>人文系高中 &gt; 考入OO大学俄语俄文系</li> </ul>

## 请这样准备就业！

	个人特性	<ul style="list-style-type: none"> <li>中途入境的多元文化家庭子女（父：韩国，母：中国）</li> <li><b>持新HSK 5级资格证</b></li> </ul>
	准备就业过程	<ul style="list-style-type: none"> <li>由于上小学时中途入境来到韩国，初·高中成绩都很低，但通过咨询老师，希望能发挥汉语特长，成为一名翻译。</li> </ul>
<b>B 子女</b>	就业Tip	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用双语，理解多样文化成为自己的优势。</li> </ul>

参考：韩国职业能力开发院《3种群体各前途规划咨询(指导)支援资料》案例更新

## 去认识一下

### 通过双语获得自信的孩子！



“我的父亲是韩国人，母亲是越南人。上初二那年，我参加《双语讲故事大赛》获奖了，获奖后整个人都变得更加积极了，开始进入社团参加义工活动，还参加英语和演讲比赛，也参加了全校会长选举。通过多种体验，我得以进一步成长，同时有了自信。”



“我在小学三年级时来到韩国，上韩国语全球班后韩国语能力大幅提高，还参加《双语讲故事大赛》获奖了。来到韩国后学到了很多，韩国爸爸现在依然积极帮助我学到更多知识。刚开始觉得一切陌生，生活艰难，现在却变得不一样了，开心又幸福。”

参考：教育部《第13届多元文化教育优秀案例征集大赛获奖作品集》  
(2021) 案例更新



## 开发支援双语优势

### 双语讲故事大赛



为促进多元文化家庭子女双语教育，学校每年都举办《双语讲故事大赛》。《双语讲故事大赛》是用韩国语和外籍父/母的母语两种语言演讲的大赛。《双语讲故事大赛》相关信息可在多元文化教育文化门户网和各市·道教育厅网站及博客查看。

搜索多元文化教育门户网 ([edu4mc.or.kr](http://edu4mc.or.kr))

> 政策指南 > 有关机构 > 地区多元文化教育支援中心



※ 请点击移动端页面左侧上端选择语言，变更语言后使用。

※ 首尔多元文化教育支援中心：[multiculture.sen.go.kr](http://multiculture.sen.go.kr)  
忠清南道教育厅国际教育院多元文化世界市民教育中心：  
[coeiei.or.kr](http://coeiei.or.kr)  
庆尚南道教育厅多元文化教育中心：  
[gne.go.kr/multiculture/index.gne](http://gne.go.kr/multiculture/index.gne)

参考：YouTube ([youtube.com](http://youtube.com)) > 为家长准备的前途规划菜单  
> 作为未来有潜力成为人才的多元文化学生，培养为全球性人才！